

Nr. : ~~4063~~/21.04.2021

4038

Pe site și email școli

Către,

Unitățile de învățământ liceal și profesional din județul Neamț  
În atenția doamnei/domnului director

Ref.: *APEL pentru selecția cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, a cadrelor didactice/cercetătorilor din învățământul universitar în vederea constituirii grupurilor de lucru pentru elaborarea/revizuirea curriculumului pentru disciplinele/domeniile de studiu obligatorii din învățământul liceal și pentru calificările/domeniile de pregătire profesională pentru care se școlarizează prin învățământul profesional și tehnic*

Vă transmitem spre consultare *Apelul pentru selecția cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, a cadrelor didactice/cercetătorilor din învățământul universitar în vederea constituirii grupurilor de lucru pentru elaborarea/revizuirea curriculumului pentru disciplinele/domeniile de studiu obligatorii din învățământul liceal și pentru calificările/domeniile de pregătire profesională pentru care se școlarizează prin învățământul profesional și tehnic* și vă solicităm să diseminați informația tuturor cadrelor didactice din unitatea dumneavoastră.

Cadrele didactice interesate vor transmite la Inspectoratul Școlar Județean Neamț, **în format electronic, dosarul de candidatură** (opisul dosarului de candidatură, cerere de candidatură, adeverință prin care se face dovada îndeplinirii criteriului eliminatoriu, portofoliul profesional și fișa de autoevaluare-conform secțiunii E din Apel), dosar care va fi inclus într-un **dosar arhivat ce conține documentele în format .pdf** și denumit astfel: `GLC_indicativ.NT_num_prenume_punctaj_autoevaluare` (exemplu: `GLC_Matematica_1.NT_Ionescu_Ion_77`).

Dosarele de candidatură vor fi transmise pe adresa [office@isjneamt.ro](mailto:office@isjneamt.ro), în perioada **26.04.2021-10.05.2021**.



Inspector Școlar General,

Prof. Mihai OBREJA


Inspector Școlar General Adjunct,

Prof. Elena-Genoveva IRIMIA

Inspector școlar,

Prof. Elena MORARIU

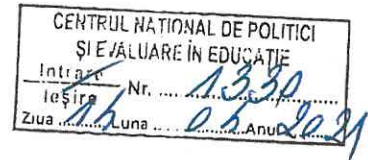
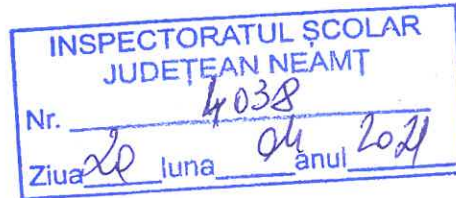


după 16A înmăna,  




MINISTERUL EDUCAȚIEI

CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI  
ȘI EVALUARE ÎN EDUCAȚIE



Către,

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN/al MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

În atenția doamnei/domnului Inspector Școlar General

**Ref: APEL pentru selecția cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, a cadrelor didactice/ cercetătorilor din învățământul universitar în vederea constituirii grupurilor de lucru pentru elaborarea/revizuirea curriculumului pentru disciplinele / domeniile de studiu obligatorii din învățământul liceal și pentru calificările / domeniile de pregătire profesională pentru care se școlarizează prin învățământul profesional și tehnic**

Prin prezenta vă transmitem anexat Apelul pentru selecția cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, a cadrelor didactice/ cercetătorilor din învățământul universitar în vederea constituirii grupurilor de lucru pentru elaborarea/revizuirea curriculumului pentru disciplinele / domeniile de studiu obligatorii din învățământul liceal și pentru calificările / domeniile de pregătire profesională pentru care se școlarizează prin învățământul profesional și tehnic, care este publicat și pe site-ul CNPEE, [www.rocnee.eu](http://www.rocnee.eu), la secțiunea Transparență instituțională, subsecțiunea Anunțuri.

Vă rugăm să diseminați informația către unitățile de învățământ din subordine și să luați măsuri privind respectarea termenelor prevăzute în Anexa nr. 2, *Calendarul activităților de selecție a membrilor GLC și de constituire a acestora*, parte integrantă a Apelului.

Cu stimă,









Nr. 36/si / 14.04.2021



Avizat,  
SECRETAR DE STAT,  
Gigel PARASCHIV

**APEL**

***pentru selecția cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, a cadrelor didactice/ cercetătorilor din învățământul universitar în vederea constituirii grupurilor de lucru pentru elaborarea/revizuirea curriculumului pentru disciplinele / domeniile de studiu obligatorii din învățământul liceal și pentru calificările / domeniile de pregătire profesională pentru care se școlarizează prin învățământul profesional și tehnic***

**A. Obiectivele selecției:**

Ministerul Educației organizează selecția cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, cadrelor didactice/ cercetătorilor din învățământul universitar în vederea constituirii grupurilor de lucru pentru elaborarea curriculumului pentru disciplinele / domeniile de studiu obligatorii din învățământul liceal, precum și pentru calificările / domeniile de pregătire profesională pentru care se școlarizează prin învățământul profesional și tehnic, numite în continuare GLC.

GLC pentru care se organizează selecție sunt cuprinse în Anexa nr.1, *Structura GLC*, care constituie parte integrantă a prezentului Apel.

Numărul membrilor dintr-un GLC este maximum 15 membri pentru o disciplină/calificare, respectiv maximum 25 de membri pentru un domeniu de studiu/domeniu de pregătire profesională. Membrii sunt atât cadre didactice/ specialiști din învățământul preuniversitar, cât și cadre didactice/cercetători din învățământul universitar.

Numărul maxim de membri din învățământul universitar, pentru fiecare GLC, reprezintă cel mult 1/3 din numărul maxim de membri din GLC prevăzut în Anexa nr. 1 a prezentului Apel (excepție membrii de drept).

Pentru stabilirea numărului de membri ai GLC s-au aplicat prevederile art. 8, alin. (3) din Metodologia privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar - planuri-cadru de învățământ și programe școlare, aprobată prin OMEN nr. 3593/18.06.2014.

Atât în situația învățământului profesional și tehnic (IPT), cât și în cazul disciplinelor pentru care se constituie mai multe GLC sau al disciplinelor dintr-un domeniu de studiu, un candidat poate opta pentru realizarea curriculumului pentru aceeași disciplină de la mai multe filiere de învățământ sau pentru mai multe calificări din același domeniu de pregătire profesională, respectiv mai multe GLC ale disciplinei/ disciplinelor aparținând aceluiași domeniu de studiu.



## B. Calendarul activităților de selecție

---

Activitățile de selecție a membrilor GLC și de constituire a acestora sunt cuprinse în **Anexa nr. 2, Calendarul activităților de selecție a membrilor GLC și de constituire a acestora**, parte integrantă a prezentului Apel.

## C. Criterii de selecție

---

1. **Candidatul își desfășoară activitatea didactică/ de cercetare în domeniul / disciplina pentru care se elaborează programa școlară; în cazul opțiunii pentru GLC învățământ liceal cu predare în limbile minorităților naționale, candidatul desfășoară activitate didactică / de cercetare în limbile minorităților naționale; în cazul opțiunii pentru GLC învățământ liceal, filiera vocațională, candidatul desfășoară activitate didactică / de cercetare într-o unitate de învățământ/instituție de profil, pentru disciplina/domeniul pentru care se elaborează programele școlare. (criteriu eliminatoriu)**

**Dovada îndeplinirii acestui criteriu se face prin depunerea, la dosarul de candidatură, a adeverinței eliberate de unitatea de învățământ / instituția la care candidatul își desfășoară activitatea la momentul depunerii cererii de candidatură.**

2. **Portofoliul profesional al candidatului cuprinde:**

- curriculum vitae în format Europass, însoțit de documente doveditoare (copii ale diplomelor de studii, grade didactice, doctorat și alte documente justificative, relevante pentru criteriile/ subcriteriile de selecție);
- un proiect inovativ de programă școlară la nivelul unei discipline din TC sau CD/ modul/ CDȘ/ CDL realizat schematic, pentru un singur an de studiu, care definește competențe specifice/ rezultate ale învățării, activități de învățare și evaluare recomandate și conținuturi asociate, de maximum 5 pagini.

## D. Criterii de evaluare a portofoliului profesional

---

**Evaluarea portofoliului profesional se face pe baza următoarelor criterii:**

- 1) pregătire profesională;
- 2) experiență în domeniul proiectării curriculare;
- 3) experiență în domeniul analizei și evaluării curriculare;
- 4) proiect inovativ de programă școlară: corelarea adecvată a competențelor specifice/ rezultatelor învățării cu activitățile de învățare, de evaluare și cu conținuturile asociate;
- 5) proiect inovativ de programă școlară: caracterul inovativ al proiectului.

**Portofoliul profesional al candidaților este evaluat pe baza criteriilor 1) - 5).**

**Detalierea acestor criterii pe subcriterii însoțite de punctaje este prezentată în Fișa de autoevaluare / evaluare din Anexa nr. 3 care constituie parte integrantă a prezentului Apel.**

**Punctajul final este rezultat ca însumare a punctajelor acordate pentru fiecare criteriu.**

**Punctajul acordat prin autoevaluare nu intră în calculul punctajului final acordat, având numai caracter orientativ pentru evaluatori.**





În situația egalității de punctaj între candidați, rezultată în urma evaluării portofoliilor profesionale, departajarea se realizează pe baza criteriilor de mai jos, aplicate în ordinea prezentată:

- a) punctajul mai mare cumulat acordat la criteriile 4) și 5) din fișa de autoevaluare/ evaluare;
- b) punctajul mai mare obținut la criteriul 5) din fișa de autoevaluare/ evaluare.

#### **E. Modalitatea de înscriere a candidaților**

---

Înscrierea candidaților din învățământul preuniversitar / universitar se face la nivelul inspectoratelor școlare județene / al municipiului București, respectiv la decanatul facultăților din cadrul universităților de stat și particulare acreditate.

Inspectoratele școlare județene / inspectoratul școlar al municipiului București vor elabora propriile precizări de înscriere, de evaluare și de selecție a candidaților și vor asigura informarea publică.

Decanatele facultăților din cadrul universităților de stat și particulare acreditate vor elabora propriile precizări de înscriere și de selecție a candidaților și vor asigura informarea publică.

Precizările vor respecta prevederile prezentului apel.

Pentru înscriere, candidatul va depune / transmite la inspectoratul școlar / decanat, în format electronic, dosarul de candidatură care conține, în ordine:

- opisul dosarului de candidatură, semnat și scanat;
- cererea de candidatură, conform modelului din Anexa nr. 4 care constituie parte integrantă a prezentului Apel, semnată și scanată;
- adeverință prin care se face dovada îndeplinirii criteriului eliminatoriu prevăzut la secțiunea C. 1. a prezentului Apel, în copie scanată;
- portofoliul profesional menționat la secțiunea C.2. a prezentului Apel, compus din:
  - o curriculum vitae în format Europass, semnat pe fiecare pagină și scanat, completat în prealabil la rubrica *postul vizat / poziția vizată* cu titulatura: **Membru al grupurilor de lucru pentru elaborarea curriculumului pentru învățământul secundar superior**;
  - o documentele justificative pentru acordarea punctajelor asociate subcriteriilor menționate în Anexa nr. 3 a prezentului Apel, inclusiv copii ale diplomelor de studii, gradelor didactice, doctoratului, scanate;
  - o proiect inovativ de programă școlară, semnat și scanat;
- fișa de autoevaluare / evaluare, conform modelului din Anexa nr. 3 a prezentului Apel, completată de candidat cu datele de identificare și cu punctajele acordate la rubrica de autoevaluare, semnată și scanată.



F. Evaluarea și selecția candidaților la nivelul inspectoratelor școlare județene / al municipiului București, respectiv selecția la nivelul decanatului facultăților din cadrul universităților de stat și particulare acreditate. Transmiterea propunerilor către Ministerul Educației (M.E.)

#### 1. Pentru candidații din învățământul preuniversitar

Evaluarea pe baza fișei de autoevaluare / evaluare a portofoliilor profesionale ale candidaților din învățământul preuniversitar se face la nivelul inspectoratelor școlare, în baza propriilor precizări de înscriere, de evaluare și de selecție menționate la secțiunea E. a prezentului Apel, prin inspectorii care coordonează disciplina / domeniul de studiu, respectiv inspectorii pentru învățământul profesional și tehnic. În vederea eliminării situațiilor de incompatibilitate (inspectorii școlari cu dosar de candidatură), sarcinile de evaluare a respectivelor dosare de candidatură vor fi preluate de inspectorul școlar general / inspectorul școlar general adjunct cu atribuții pe curriculum / un inspector școlar general adjunct.

În cazul în care la nivelul unui inspectorat școlar nu există posibilitatea evaluării dosarelor candidaților GLC pentru anumite limbi ale minorităților naționale, acestea se trimit de către respectivul inspectorat, la inspectoratele școlare care au evaluatorii corespunzători. Rezultatele evaluării dosarelor, consemnate în fișele de autoevaluare / evaluare, se vor comunica la inspectoratul școlar de la care au fost primite dosarele. Inspectoratul școlar la care s-a făcut înscrierea transmite propunerile și dosarele candidaților propuși către ME, în baza precizărilor prezentului apel.

Inspectoratele școlare județene / inspectoratul școlar al municipiului București transmit la Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), pe adresa de e-mail [glc.inspectorate@rocnee.ro](mailto:glc.inspectorate@rocnee.ro):

- lista propunerilor de membri ai GLC, cadre didactice care au obținut punctajele cele mai mari, dar nu mai mici de 75 de puncte, pentru fiecare GLC din Anexa nr. 1 la prezentul Apel;
- dosarele de candidatură ale candidaților propuși (opis, cerere de candidatură, portofoliu profesional, fișa de autoevaluare / evaluare completată cu datele de identificare ale evaluatorului și punctajul acordat în cadrul evaluării făcute la nivelul inspectoratelor școlare, semnată de evaluator); pentru fiecare candidat propus dosarul de candidatură va fi inclus într-un dosar arhivat care conține documentele în format pdf; dosarul arhivat al fiecărui candidat propus, completat în condițiile menționate anterior, se va denumi astfel:

Nr.crt.GLC\_indicativ.județ/B\_ nume\_prenume(candidat)\_punctaj.evaluare  
(Exemplu: 12\_BR\_IONESCU\_ION\_83)

În cazul inspectoratelor școlare județene se vor transmite maximum 2 propuneri de cadre didactice pentru fiecare GLC, în condițiile prevăzute anterior.

În cazul inspectoratului școlar al municipiului București se vor transmite maximum 6 propuneri de cadre didactice pentru fiecare GLC, în aceleași condiții.





**2. Pentru candidații din învățământul universitar:**

Decanatele facultăților din cadrul universităților de stat și particulare acreditate selectează dosarele de candidatură (în baza propriilor precizări de înscriere și de selecție, menționate la secțiunea „E” a prezentului Apel) și transmit către CNPEE, pe adresa de e-mail [glc.univ@rocnee.ro](mailto:glc.univ@rocnee.ro):

- lista propunerilor de membri ai GLC, cu respectarea maximului de 2 propuneri de candidați pentru fiecare GLC din Anexa nr. 1 la prezentul Apel;
- dosarele de candidatură ale candidaților propuși (opis, cerere de candidatură, portofoliu profesional, fișa de autoevaluare / evaluare completată de candidat); pentru fiecare candidat propus dosarul de candidatură va fi inclus într-un dosar arhivat care conține documentele în format pdf; dosarul arhivat al fiecărui candidat propus, completat în condițiile menționate anterior, se va denumi astfel:

Nr.crt.GLC\_acronimul.instituției\_localitate\_ nume\_prenume(candidat)\_punctaj.evaluare  
(Exemplu: 12\_UNEFS\_B\_IONESCU\_ION\_83)

**3. Pentru toți candidații propuși de inspectoratele școlare / decanate:**

Transmiterea dosarelor de candidatură va fi însoțită de lista tuturor propunerilor de la nivel de județ/ municipiul București, respectiv de la nivel de decanat, atât în format PDF, cu semnătura inspectorului școlar general, respectiv a decanului, precum și în format Excel editabil, cu următoarele câmpuri completate:

**LISTA PROPUNERILOR DE MEMBRI AI GLC DE LA NIVELUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR ....**

Nr. crt.	Nr.crt. GLC (conform Anexa nr. 1)	Nume și prenume candidat propus*	Punctaj total evaluare	Punctaj cumulativ acordat criteriilor 4) și 5)	Punctaj acordat criteriului 5)	Punctaj autoevaluare	Județ / municipiul București
				Criterii de departajare la egalitate de punctaj			

**LISTA PROPUNERILOR DE MEMBRI AI GLC DE LA NIVELUL DECANATULUI ....**

Nr. crt.	Nr.crt. GLC (conform Anexa nr. 1)	Nume și prenume candidat propus*	Punctaj autoevaluare	Facultatea/ Universitatea propunătoare





\* Dacă un candidat este propus pentru mai multe grupuri de lucru, în lista propunerilor pentru fiecare candidat se va completa câte un rând la fiecare GLC pentru care este propus candidatul. În acest caz, se va transmite un singur dosar electronic pentru candidat, asociat primului GLC pentru care a fost selectat, în ordinea în care acestea sunt enumerate în Anexa nr. 1 a prezentului Apel.

#### **G. Stabilirea ierarhiei finale și constituirea GLC**

---

CNPEE transmite listele propunerilor și dosarele primite de la inspectoratele școlare județene / inspectoratul școlar al municipiului București / decanatele facultăților universităților de stat și particulare acreditate, în format electronic, responsabililor GLC, desemnați de M.E., pentru disciplina / domeniul de studiu / calificarea profesională / domeniu de pregătire profesională din învățământul secundar superior.

În cazul propunerilor din învățământul preuniversitar, responsabilii GLC desemnați de M.E. verifică obiectivitatea evaluării portofoliilor profesionale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, propuse de către inspectoratele școlare pentru GLC, validează și ierarhizează candidaturile acestora.

Evaluarea, validarea și ierarhizarea candidaturilor cadrelor didactice / cercetătorilor din învățământul universitar, propuse de către decanatele facultăților de la care acestea provin și asumate de către conducerea universității, se desfășoară la nivel M.E., de către responsabilii GLC desemnați de M.E.

Stabilirea ierarhiei finale și întocmirea listei / listelor cu componența nominală a GLC se realizează de către responsabilii GLC desemnați de M.E. pentru disciplina / domeniul de studiu / calificarea / domeniul de pregătire profesională din învățământul secundar superior.

În cazul în care GLC nu se pot constitui în baza propunerilor inspectoratelor școlare / decanatelor, constituirea / completarea acestora se face pe baza propunerilor responsabililor GLC desemnați de M.E. pentru disciplina / domeniul de studiu / calificarea profesională / domeniul de pregătire profesională din învățământul secundar superior. Propunerile, realizate cu respectarea criteriilor prevăzute la punctul C., vizează cadre didactice / cercetători, specialiști care nu și-au depus candidatura în cadrul apelului lansat de M.E.

Pentru învățământul profesional și tehnic, suplimentar față de numărul maxim de membri ai GLC menționat în Anexa nr. 1 la prezentul Apel, pot face parte 3-5 specialiști desemnați de operatorii economici relevanți pentru calificarea / domeniul de pregătire profesională / sectorul economic, asociații profesionale și patronale, Camere de comerț etc. CNDIPT elaborează precizări privind selecția specialiștilor și asigură informarea și comunicarea cu operatorii economici relevanți în vederea desfășurării conforme a procesului de selecție a specialiștilor pentru GLC constituite pentru învățământul profesional și tehnic. Rolul specialiștilor desemnați de operatorii economici este de oferire a consultanței de specialitate în vederea luării celor mai bune decizii în elaborarea curriculumului de specialitate din învățământul profesional și tehnic.

Directorul general / Directorul DGIP / DGMRP / CNPEE / CNDIPT avizează componența GLC.



Secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar, respectiv secretarul de stat pentru învățământ în limbile minorităților naționale aprobă componența GLC.

**H. Comunicarea componenței nominale a GLC**

---

Componența nominală a GLC se realizează prin informare publică (*postarea pe site-ul M.E. / serverul de FTP al M.E. / site-ul inspectoratelor școlare*).

De acord,  
DIRECTOR  
GENERAL  
DGIP  
Corina MARIN

De acord,  
DIRECTOR  
GENERAL,  
CNPEE  
Marian ȘUȚĂ

De acord,  
DIRECTOR  
GENERAL,  
DGMRP  
Iuliana  
VÂRTIC MAYLA

De acord,  
DIRECTOR  
CNDIPT  
Dalia-Maria  
MIRCEA-DĂRĂMUȘ

De acord  
DIRECTOR  
GENERAL  
DGÎU  
Daniela Vasilița  
BURGHILA



## STRUCTURA GLC

NIVEL: liceal / profesional

Nr. crt.      Denumirea GLC      Filiera/ disciplina corespunzătoare /domeniul de studiu/ calificarea/ domeniul de pregătire profesională din IPT, corespunzător din planul-cadru      Număr maxim de membri      Observații: GLCST - GLC standard / GLCSP - GLC specializat

DISCIPLINE DE CULTURĂ GENERALĂ - FILIERA TEORETICĂ, FILIERA VOCAȚIONALĂ ȘI IPT				
1.	GLC - Limba și literatura română_1	- învățământ liceal, toate filierele	25	GLCSP
2.	GLC - Limba și literatura română_2	- învățământ profesional	25	GLCSP
3.	GLC - Limba latină	- învățământ liceal, filiera teoretică	10	GLCSP
4.	GLC - Literatură universală	- învățământ liceal, filiera teoretică	15	GLCSP
5.	GLC - Limba și literatura maternă turcă	- învățământ liceal, toate filierele	5	GLCST
6.	GLC - Limba și literatura maternă croată	- învățământ liceal, toate filierele	5	GLCST
7.	GLC - Limba și literatura maternă italiană	- învățământ liceal, toate filierele	5	GLCST
8.	GLC - Limba și literatura maternă romani	- învățământ liceal, toate filierele	5	GLCST
9.	GLC - Limba și literatura maternă sârbă	- învățământ liceal, toate filierele	5	GLCST
10.	GLC - Limba și literatura maternă slovacă	- învățământ liceal, toate filierele	6	GLCST
11.	GLC - Limba și literatura maternă ucraineană și Metodica predării limbii materne ucrainene	- învățământ liceal, toate filierele	6	GLCST
12.	GLC - Limba și literatura maternă germană și Metodica	- învățământ liceal, toate filierele	7	GLCST





	predării limbii materne germane			
13.	GLC - Limba și literatura maternă maghiară	- învățământ liceal, toate filierele - învățământ profesional	20	GLCST
14.	GLC - Domeniul Limba și literatura maternă - abordare integrată curriculară și metodologică ( <i>componență mozaic - cadre didactice care predau limba maternă în clase/școli cu predare în limba română</i> )	- învățământ liceal, toate filierele	18	GLCSP Nr. locuri mediul universitar/ preuniversitar: rusă - 1/4 bulgară - 1/2 cehă - 1/3 polonă - 1/2 neogreacă - 1/2
15.	GLC - Limba și literatura română pentru școli și secții cu predare în limba maghiară și Metodica predării limbii și literaturii române pentru școli și secții cu predare în limba maghiară	- învățământ liceal, toate filierele - învățământ profesional	20	GLCST
16.	GLC - grup de armonizare - Domeniul Limba maghiară și metoda predării limbii materne maghiare - abordare integrată curriculară și metodologică ( <i>componență mozaic - cadre didactice încadrate în școli/secții cu predare în limba maghiară din județele în care se școlarizează în limba minorității respective/ din universitățile de profil</i> )	- învățământ liceal, toate filierele - învățământ profesional	25	GLCSP Nr. locuri: Mediul universitar: 5 (Limba maghiară 3, Pedagogie 2) Mediul preuniversitar: 20 Limba și literatura maghiară - 2 Pedagogie - 1 Matematică - 2 Istorie - 2 Șt. Umaniste - 4 Informatică - 2 Biologie - 2 Chimie - 2 Fizică - 2 Geografie - 1
17.	GLC - Limba germană modernă	- învățământ liceal, toate filierele - învățământ profesional	10	GLCST
18.	GLC - Limba rusă modernă	- învățământ liceal, toate filierele	10	GLCST



		- învățământ profesional		
19.	GLC - Limba modernă engleză_1	- învățământ liceal, toate filierele	25	GLCSP
20.	GLC - Limba modernă engleză_2	- învățământ profesional	15	GLCSP
21.	GLC - Limba modernă engleză_3	- învățământ bilingv - DNL (*) - învățământ liceal, filiera vocațională	25	<b>GLCSP</b> este constituit din: a) <u>15 persoane</u> pentru învățământ bilingv și DNL b) <u>10 persoane</u> pentru învățământ vocațional <b>*) DNL = discipline non lingvistice predate în limba străină (Geografia Marii Britanii și a Statelor Unite ale Americii, Istoria Marii Britanii și a Statelor Unite ale Americii, Elemente de cultură și civilizație anglofonă)</b>
22.	GLC - Limba modernă franceză_1	- învățământ liceal, filiera teoretică, filiera tehnologică	25	GLCSP
23.	GLC - Limba modernă franceză_2	- învățământ profesional	15	GLCSP
24.	GLC - Limba modernă franceză_3	- învățământ liceal, filiera vocațională	10	GLCSP
25.	GLC - Limba modernă franceză_4	- învățământ bilingv (*) - învățământ bilingv francofon (**)	25	<b>*) DNL = discipline non lingvistice predate în limba străină (Geografia Franței, Istoria Franței, Elemente de cultură și civilizație franceză/ Limbă și civilizație franceză)</b> <b>**) DNL predate în limba străină (Geografie, Istorie, Matematică, Fizică, Chimie, Biologie, Economie)</b>





26.	GLC - Limba modernă spaniolă_1	- învățământ liceal, filiera teoretică, filiera tehnologică	25	GLCSP
27.	GLC - Limba modernă spaniolă_2	- învățământ profesional	15	GLCSP
28.	GLC - Limba modernă spaniolă_3	- învățământ bilingv - DNL (*) - învățământ liceal, filiera vocațională	25	GLCSP este constituit din: a) <u>15 persoane</u> pentru învățământ bilingv și DNL b) <u>10 persoane</u> pentru învățământ vocațional *) DNL = discipline non lingvistice predate în limba străină ( Geografia Spaniei, Istoria Spaniei, Elemente de cultură și civilizație spaniolă/ Cultură și civilizație spaniolă)
29.	GLC - Limba modernă italiană_1	- învățământ liceal, filiera teoretică, filiera tehnologică	25	GLCSP
30.	GLC - Limba modernă italiană_2	- învățământ profesional	15	GLCSP
31.	GLC - Limba modernă italiană_3	- învățământ bilingv - DNL (*) - învățământ liceal, filiera vocațională	25	GLCSP este constituit din: a) <u>15 persoane</u> pentru învățământ bilingv și DNL b) <u>10 persoane</u> pentru învățământ vocațional *) DNL = discipline non lingvistice predate în limba străină (Geografia Italiei, Istoria Italiei, Elemente de cultură și civilizație italiană, Istorie universală, Chimie, Biologie,



				<i>Geografie, Matematică, Fizică)</i>
32.	GLC - Limba modernă portugheză_1	- învățământ liceal, filiera teoretică, filiera tehnologică	5	GLCSP
33.	GLC - Limba modernă portugheză_2	- învățământ bilingv - DNL (*) - învățământ liceal, filiera vocațională	5	GLCSP *) <i>DNL = discipline non lingvistice predate în limba străină (Geografia Portugaliei, Istoria Portugaliei, Elemente de cultură și civilizație portugheză)</i>
34.	GLC - Limba modernă turcă_1	- învățământ liceal, filiera teoretică, filiera tehnologică	10	GLCSP
35.	GLC - Limba modernă turcă_2	- învățământ liceal, filiera vocațională	10	GLCSP
36.	GLC - Limba modernă japoneză	- învățământ liceal, toate filierele	10	GLCSP
37.	GLC - Limba modernă chineză	- învățământ liceal, toate filierele	10	GLCSP
38.	GLC - Limba modernă ebraică	- învățământ liceal, toate filierele	10	GLCSP
39.	GLC - Matematică _1	- învățământ liceal, filiera teoretică și filiera vocațională ( <i>excepție fac profilul militar, profilul pedagogic și specializarea Arhitectură</i> )	25	GLCSP
40.	GLC - Matematică_2	- învățământ liceal, filiera tehnologică și filiera vocațională - specializarea Arhitectură - învățământ profesional	25	GLCSP
41.	GLC - Matematică_3	- învățământ liceal, filiera vocațională, profilul pedagogic ( <i>disciplinele Matematică, Arhitectură</i> )	15	GLCSP
42.	GLC - Fizică	- învățământ liceal, toate filierele - învățământ profesional	25	GLCST
43.	GLC - Chimie	- învățământ liceal, toate filierele - învățământ profesional	25	GLCST
44.	GLC - Biologie	- învățământ liceal, toate filierele - învățământ profesional	25	GLCST



45.	GLC - Științe_1	- învățământ liceal, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie	15	GLCST
46.	GLC - Științe_2	- învățământ liceal, filiera vocațională, profil teologic toate specializările, profil pedagogic	5	GLCSP
47.	GLC - Istorie	- învățământ liceal, toate filierele - învățământ profesional	25	GLCST
48.	GLC - Geografie_1	- învățământ liceal, toate filierele	25	GLCST
49.	GLC - Geografie_2	- învățământ profesional	6	GLCST
50.	GLC - Discipline socio-umane	- învățământ liceal, toate filierele - învățământ profesional	25	GLCST
51.	GLC - Educație antreprenorială	- învățământ liceal, toate filierele - învățământ profesional	5	GLCST
52.	GLC - Religie - Cultul Baptist	- învățământ liceal, toate filierele - învățământ profesional	8	GLCST
53.	GLC - Religie - Cultul Creștin după Evanghelie	- învățământ liceal, toate filierele - învățământ profesional	4	GLCST
54.	GLC - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea	- învățământ liceal, toate filierele - învățământ profesional	8	GLCST
55.	GLC - Cultul Evanghelic CA	- învățământ liceal, toate filierele - învățământ profesional	4	GLCST
56.	GLC - Cultul Greco-Catolic	- învățământ liceal, toate filierele - învățământ profesional	8	GLCST
57.	GLC - Cultul Ortodox	- învățământ liceal, toate filierele - învățământ profesional	15	GLCST
58.	GLC - Cultul Ortodox de Rit Vechi	- învățământ liceal, toate filierele - învățământ profesional	4	GLCST
59.	GLC - Cultul Romano-Catolic de limba română	- învățământ liceal, toate filierele - învățământ profesional	8	GLCST
60.	GLC - Cultul Penticostal	- învățământ liceal, toate filierele - învățământ profesional	8	GLCST





61.	GLC - Cultul Reformat și Cultul Evanghelic	- învățământ liceal, toate filierele - învățământ profesional	8	GLCST
62.	GLC - Romano-Catolic de limba maghiară	- învățământ liceal, toate filierele - învățământ profesional	4	GLCST
63.	GLC - Cultul Unitarian	- învățământ liceal, toate filierele - învățământ profesional	4	GLCST
64.	GLC - Religie Islamică - Cultul Musulman	- învățământ liceal, toate filierele - învățământ profesional	4	GLCST
65.	GLC - Cultul Ortodox Ucrainean	- învățământ liceal, toate filierele - învățământ profesional	4	GLCST
66.	GLC - Educație muzicală	- învățământ liceal, toate filierele, exclusiv vocațional artistic specializarea muzică - învățământ profesional	5	GLCST
67.	GLC - Educație vizuală	- învățământ liceal, toate filierele - învățământ profesional	15	GLCST
68.	GLC - Educație artistică	- învățământ liceal, filiera teoretică; filiera vocațională, profil teologic	10	GLCST
69.	GLC - Educație fizică și sport_1	- învățământ liceal, toate filierele	15	GLCST
70.	GLC - Educație fizică și sport_2	- învățământ profesional	15	GLCST
71.	GLC - Informatică	- învățământ liceal, toate filierele - învățământ profesional	25	GLCST
72.	GLC - TIC	- învățământ liceal, toate filierele - învățământ profesional	25	GLCST
73.	GLC - Consiliere și abilități socio-emoționale (*)	- învățământ liceal, filiera teoretică	11	GLCST
*) Numai pentru filiera teoretică, varianta 2 de Plan-cadru				
74.	GLC - Consiliere și orientare (**)	- învățământ liceal, filiera teoretică	11	GLCST
**) Numai pentru filiera teoretică, varianta 2 de Plan-cadru				
<b>DISCIPLINE DE SPECIALITATE - FILIERA VOCAȚIONALĂ</b>				
<b>PROFIL PEDAGOGIC</b>				
75.	GLC - Discipline psihopedagogice, Specializarea învățător - educatoare	- învățământ liceal, filiera vocațională, profilul pedagogic	15	GLCSP



76.	GLC - Discipline psiho-pedagogice, <i>Specializarea educator puericultor</i>	- învățământ liceal, filiera vocațională, profilul pedagogic	10	GLCSP
77.	GLC - Discipline psiho-pedagogice, <i>Specializarea instructor de educație extrașcolară</i>	- învățământ liceal, filiera vocațională, profilul pedagogic	6	GLCSP
78.	GLC - Domeniul metodic- Metodici ale disciplinelor din cadrul profilului pedagogic - <i>toate specializările</i>	- învățământ liceal, filiera vocațională, profilul pedagogic	25	GLCSP
79.	GLC - Domeniul pedagogic - abordare integrată curriculară și metodologică <i>(componență mozaic - cadre didactice încadrate în liceele pedagogice pe specializări care sunt cuprinse în CD - pedagogic sau în învățământul universitar de profil)</i>	- învățământ liceal, filiera vocațională, profilul pedagogic	15	GLCSP
<b>PROFIL MILITAR</b>				
80.	GLC - Domeniul militar - <i>discipline specifice</i>	- învățământ liceal, filiera vocațională, profilul militar	25	GLCSP
81.	GLC - Domeniul militar - <i>abordare curriculară integrată (componență mozaic - cadre didactice încadrate în liceele militare pe specializări care sunt cuprinse în CD sau în învățământul universitar de profil)</i>	- învățământ liceal, filiera vocațională, profilul militar	15	GLCSP
<b>PROFIL TEOLOGIC</b>				
82.	GLC - Cultul ortodox - discipline teologice și de specialitate - <i>toate specializările</i>	- învățământ liceal, filiera vocațională, profilul teologic	25	GLCSP
83.	GLC - Cultul romano-catolic în limba română - discipline de specialitate - <i>toate specializările</i>	- învățământ liceal, filiera vocațională, profilul teologic	15	GLCSP





84.	GLC - Cultul romano-catolic în limba maghiară - discipline de specialitate - toate specializările	- învățământ liceal, filiera vocațională, profilul teologic	10	GLCSP
85.	GLC - Cultul reformat - Teologie reformată - discipline de specialitate	- învățământ liceal, filiera vocațională, profilul teologic	10	GLCSP
86.	GLC - Cultul baptist - Teologie baptistă - discipline de specialitate	- învățământ liceal, filiera vocațională, profilul teologic	10	GLCSP
87.	GLC - Cultul creștin pentecostal - Teologie pentecostală - discipline de specialitate	- învățământ liceal, filiera vocațională, profilul teologic	10	GLCSP
88.	GLC - Cultul greco-catolic - discipline de specialitate - toate specializările	- învățământ liceal, filiera vocațională, profilul teologic	15	GLCSP
89.	GLC - Cultul adventist de ziua a șaptea - Teologie adventistă - discipline de specialitate	- învățământ liceal, filiera vocațională, profilul teologic	10	GLCSP
90.	GLC - Cultul musulman - Teologie musulmană - discipline de specialitate	- învățământ liceal, filiera vocațională, profilul teologic	10	GLCSP
91.	GLC - Cultul unitarian - Teologie unitariană - discipline de specialitate	- învățământ liceal, filiera vocațională, profilul teologic	10	GLCSP
<b>PROFIL SPORTIV</b>				
92.	GLC - Pregătire sportivă teoretică	- învățământ liceal, filiera vocațională, profilul sportiv	10	GLCSP
93.	GLC - Psihologia sportului	- învățământ liceal, filiera vocațională, profilul sportiv	5	GLCSP
94.	GLC - Pregătire sportivă practică - sporturi de echipă	- învățământ liceal, filiera vocațională, profilul sportiv	10	GLCSP
95.	GLC - Pregătire sportivă practică - sporturi individuale	- învățământ liceal, filiera vocațională, profilul sportiv	10	GLCSP
96.	GLC - Pregătire sportivă practică - clase mozaic cu 4 ore pe săptămână	- învățământ liceal, filiera vocațională, profilul sportiv	10	GLCSP
<b>PROFIL ARTISTIC</b>				
97.	GLC - Specializări: Arte plastice, Arte decorative, Scenografie, Design (programe pentru toate disciplinele de specialitate)	- învățământ liceal, filiera vocațională, profilul artistic	25	GLCSP este constituit din: 1) <u>8 membri</u> pentru domeniul arte plastice (atelier de specialitate) și discipline



				<p>fundamentale, din care:</p> <p>a) <u>6 membri</u> pentru studiul formei în desen, culoare, volum, studiul expresiei corpului și figurii umane</p> <p>b) <u>2 membri</u> pentru crochiuri</p> <p>2) <u>11 membri</u> pentru domeniul arte decorative (atelier de specialitate), din care:</p> <p>a) <u>2 membri</u> pentru arte murale</p> <p>b) <u>2 membri</u> pentru ceramică</p> <p>c) <u>2 membri</u> pentru arte textile</p> <p>d) <u>2 membri</u> pentru tapiserie</p> <p>e) <u>2 membri</u> pentru modă</p> <p>f) <u>1 membru</u> pentru desen animat</p> <p>3) <u>1 membru</u> pentru domeniul scenografie (atelier de specialitate)</p> <p>4) <u>2 membri</u> pentru domeniul design (atelier de specialitate) și elemente de perspectivă și desen proiectiv</p> <p>5) <u>2 membri</u> pentru domeniul istoria artei</p> <p>6) <u>1 membru</u> pentru procesarea computerizată a imaginii</p>
98.	GLC - Specializarea Arhitectură (programe pentru toate disciplinele de specialitate)	- învățământ liceal, filiera vocațională, profilul artistic	11	GLCSP este constituit din: a) <u>3 membri</u> pentru atelier de specialitate



				<p>b) <u>2 membri</u> pentru studiul formei în desen, culoare, volum, crochiuri</p> <p>c) <u>1 membru</u> pentru geometrie descriptivă și perspectivă</p> <p>d) <u>1 membru</u> pentru istoria arhitecturii</p> <p>e) <u>1 membru</u> Educație pentru patrimoniu în arhitectură</p> <p>f) <u>1 membru</u> pentru noțiuni de proiectare asistată de calculator</p> <p>g) <u>1 membru</u> pentru procesarea computerizată a imaginii</p> <p>h) <u>1 membru din partea ORDINULUI ARHITECTILOR DIN ROMÂNIA</u></p>
99.	<p>GLC - Conservare-restaurare bunuri culturale</p> <p>(programe pentru toate disciplinele de specialitate)</p>	- învățământ liceal, filiera vocațională, profilul artistic	18	<p>GLCSP este constituit din:</p> <p>a) <u>3 membri</u> pentru studiul formei în desen, culoare, volum pt clasele a IX-a și a X-a</p> <p>b) <u>5 membri</u> pentru Bazele științifice ale conservării, Materiale și tehnici utilizate în conservare și restaurare</p> <p>c) <u>3 membri</u> pentru Etiopatologia patrimoniului și atelier de specialitate</p> <p>d) <u>2 membri</u> pentru Studiul formelor în desen clasele a XI-a și a XII-a</p>





				<p>e) <u>1 membru</u> pentru Promovarea bunurilor culturale</p> <p>f) <u>2 membri</u> pentru Istoria artelor (profesor de istorie, arheolog)</p> <p>g) <u>2 persoane</u> pentru Procesarea computerizată a imaginii</p>
100.	<p>GLC - Specializarea Muzică, Secția Instrumentală, instrumente de orchestră, chitară, nai, pian și orgă (programe pentru toate disciplinele de specialitate)</p>	<p>- învățământ liceal, filiera vocațională, profilul artistic</p>	25	<p>GLCSP este constituit din:</p> <p>a) <u>21 de membri</u> pentru domeniul muzică instrumentală (toate instrumentele)</p> <p>b) <u>2 membri</u> pentru pian complementar / corepetiție</p> <p>c) <u>2 membri</u> pentru ansamblu instrumental</p>
101.	<p>GLC - Specializarea Muzică, Secția Teoretică, Secția Vocală și Secția Folclorică (programe pentru toate disciplinele de specialitate)</p>	<p>- învățământ liceal, filiera vocațională, profilul artistic</p>	24	<p>GLCSP este constituit din:</p> <p>a) <u>2 membri</u> pentru domeniul muzică vocală</p> <p>b) <u>2 membri</u> pentru domeniul teorie muzicală</p> <p>c) <u>4 membri</u> pentru Istoria muzicii / etnografie și folclor muzical</p> <p>d) <u>4 membri</u> pentru domeniul muzică instrumentală/ vocală de jazz - muzică ușoară</p> <p>e) <u>8 membri</u> pentru domeniul muzică folclorică instrumental/ vocal</p>



				f) <u>4 membri</u> pentru Ansamblu coral / folcloric
102.	GLC - Specializarea Arta actorului (programe pentru toate disciplinele de specialitate)	- învățământ liceal, filiera vocațională, profilul artistic	6	GLCSP este constituit din <u>5 cadre didactice din învățământul preuniversitar și 1 cadru didactic din învățământul universitar</u> , pentru disciplinele: Arta actorului (disciplină principală), Istoria teatrului universal și românesc, Improvizație scenică, Vorbire scenică, Repertoriu individual
103.	GLC - Specializarea Coregrafie (programe pentru toate disciplinele de specialitate)	- învățământ liceal, filiera vocațională, profilul artistic	11	GLCSP este constituit din: a) <u>5 membri</u> pentru Dans clasic, Repertoriu individual și Repertoriu ansamblu b) <u>2 membri</u> pentru Dans contemporan c) <u>2 membri</u> pentru Dans românesc și dans de caracter d) <u>2 membri</u> pentru istoria baletului
<b>DISCIPLINE DE SPECIALITATE - ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC</b>				
104.	GLC - Lăcătușerie mecanică structuri	- învățământ profesional și tehnic: <u>Tehnic/Mecanică - calificările:</u> • Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic • Lăcătuș construcții navale • Tubulator naval • Constructor-montator de structuri metalice	15	GLCSP





		<ul style="list-style-type: none"><li>• Confeționar tâmplărie din aluminiu și mase plastice</li><li>• Lăcătuș mecanic prestări servicii</li><li>• Ținichigiu vopsitor auto</li><li>• Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații</li><li>• Tehnician construcții navale</li></ul>		
105.	GLC - Prelucrări la rece	<p>- învățământ profesional și tehnic: <u>Tehnic/Mecanică - calificările:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Strungar</li><li>• Frezor-rabotor-mortezor</li><li>• Rectificator</li><li>• Sculer matrițer</li><li>• Operator la mașini cu comandă numerică</li><li>• Tehnician prelucrări mecanice</li><li>• Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică</li></ul>	15	GLCSP
106.	GLC - Prelucrări la cald	<p>- învățământ profesional și tehnic: <u>Tehnic/Mecanică - calificările:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sudor</li><li>• Turnător</li><li>• Forjor-tratamentist</li><li>• Modelier</li><li>• Tehnician prelucrări la cald</li></ul>	9	GLCSP
107.	GLC - Obținerea și prelucrarea metalelor	<p>- învățământ profesional și tehnic: <u>Tehnic/Mecanică - calificările:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Furnalist</li><li>• Oțelar</li><li>• Metalurgist neferoase</li><li>• Laminorist</li><li>• Trefilator trăgător</li><li>• Constructor cuptoare metalurgice</li></ul>	12	GLCSP
108.	GLC - Mecanică de motoare	<p>- învățământ profesional și tehnic: <u>Tehnic/Mecanică - calificările:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Motorist nave</li><li>• Mecanic auto</li><li>• Tehnician transporturi</li></ul>	9	GLCSP



109.	GLC - Mecanică de montaj întreținere și reparații	- învățământ profesional și tehnic: <u>Tehnic/Mecanică - calificările:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mecanic utilaje și instalații în industrie</li><li>• Mecanic echipamente hidraulice și pneumatice</li><li>• Mecanic agregate rotative termoenergetice</li><li>• Tehnician mecatronist</li><li>• Tehnician proiectant CAD (computer aided design)</li></ul>	15	GLCSP
110.	GLC - Aeronave	- învățământ profesional și tehnic: <u>Tehnic/Mecanică - calificările:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mecanic aeronave</li><li>• Lăcătuș construcții structuri aeronave</li></ul>	6	GLCSP
111.	GLC - Mecanică fină	- învățământ profesional și tehnic: <u>Tehnic/Mecanică - calificările:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mecanic de mecanică fină</li><li>• Optician montator aparatură optico-mecanică</li></ul>	6	GLCSP
112.	GLC - Foraj, extracție tratare petrol și gaze	- învățământ profesional și tehnic: <u>Tehnic/Mecanică - calificările:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Operator sonde</li><li>• Operator la extracția, tratarea, transportul și distribuția gazelor</li><li>• Mecanic echipamente pentru foraj extracție</li></ul>	6	GLCSP
113.	GLC - Mașinist utilaje	- învățământ profesional și tehnic: <u>Tehnic/Mecanică - calificările:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mașinist utilaje cale și terasamente</li><li>• Mașinist utilaje portuare</li></ul>	6	GLCSP
114.	GLC - Marină	- învățământ profesional și tehnic: <u>Tehnic/Mecanică - calificările:</u> calificarea <i>Marinar</i>	3	GLCSP



115.	GLC - Mecanică agricolă și forestieră	- învățământ profesional și tehnic: <u>Tehnic/Mecanică - calificările:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mecanic agricol</li><li>• Mecanic forestier</li></ul>	6	GLCSP
116.	GLC - Electronică automatizări	- învățământ profesional și tehnic: <u>Tehnic/ Electronică automatizări - calificările:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Electronist aparate și echipamente</li><li>• Electronist rețele de telecomunicații</li><li>• Tehnician electronist</li><li>• Tehnician în automatizări</li><li>• Tehnician operator roboți industriali</li><li>• Tehnician operator telematică</li><li>• Tehnician operator tehnică de calcul</li><li>• Tehnician de telecomunicații</li></ul>	15	GLCSP
117.	GLC - Industria textilă	- învățământ profesional și tehnic: <u>Tehnic/Industria textilă și pielărie - calificările:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Filator</li><li>• Țesător</li><li>• Finisor produse textile</li><li>• Tricoter-confecționar</li><li>• Confecționar produse textile</li><li>• Croitor îmbrăcăminte după comandă</li><li>• Tehnician în industria textilă</li><li>• Tehnician designer vestimentar</li></ul>	15	GLCSP
118.	GLC - Industria pielăriei	- învățământ profesional și tehnic: <u>Tehnic/Industria textilă și pielărie - calificările:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Confecționar articole din piele și înlocuitori</li></ul>	15	GLCSP





		<ul style="list-style-type: none"><li>• Cizmar</li><li>• Confectioner îmbrăcăminte din piele și înlocuitori</li><li>• Marochiner</li><li>• Finisor piele</li><li>• Tehnician în industria pielăriei</li></ul>		
119.	GLC - Construcții civile, căi ferate, drumuri, poduri, lucrări hidrotehnice	<p>- învățământ profesional și tehnic: <u>Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice - calificările:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Constructor structuri monolite</li><li>• Fierar betonist-montator prefabricate</li><li>• Zidar-pietrar-tencuitor</li><li>• Dulgher-tâmplar parchetar</li><li>• Mozaicar-montator placaje</li><li>• Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar</li><li>• Izolator</li><li>• Constructor căi ferate</li><li>• Constructor drumuri și poduri</li><li>• Constructor lucrări hidrotehnice</li><li>• Tehnician în construcții și lucrări publice</li><li>• Tehnician desenator pentru construcții și instalații</li></ul>	25	GLCSP
120.	GLC - Instalații în construcții	<p>- învățământ profesional și tehnic: <u>Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice - calificările:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze</li><li>• Instalator instalații de încălzire centrală</li><li>• Instalator instalații de ventilare și de condiționare</li><li>• Instalator rețele de distribuție locale și magistrale de gaze</li><li>• Tehnician instalator pentru construcții</li></ul>	12	GLCSP
121.	GLC - Electric_1 (energetic)	<p>- învățământ profesional și tehnic:</p>	15	GLCSP



		<p><u>Tehnic/Electric - calificările:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Electrician aparate și echipamente electrice și energetice</li><li>• Electrician protecții prin relee, automatizări și măsurători în instalații energetice</li><li>• Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice</li><li>• Tehnician electrotehnist</li><li>• Tehnician energetician</li><li>• Tehnician în instalații electrice</li></ul>		
122.	GLC - Electric_2 (joasă tensiune)	<p>- învățământ profesional și tehnic:</p> <p><u>Tehnic/Electric - calificările:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Electrician constructor</li><li>• Electrician exploatare joasă tensiune</li><li>• Confectioner produse electrotehnice</li><li>• Electrician de întreținere și reparații aparatură electrocasnică</li><li>• Tehnician metrolog</li></ul>	12	GLCSP
123.	GLC - Electric_3 (exploatare miniere, foraj, extracție)	<p>- învățământ profesional și tehnic:</p> <p><u>Tehnic/Electric - calificările:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Electrician exploatare miniere</li><li>• Electrician echipamente pentru foraj-extracție</li></ul>	6	GLCSP
124.	GLC - Electric_4 (Auto, Nave)	<p>- învățământ profesional și tehnic:</p> <p><u>Tehnic/Electric - calificările:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Electrician nave</li><li>• Tehnician electrician electronist auto</li></ul>	6	GLCSP
125.	GLC - Electromecanică_1 (energetic)	<p>- învățământ profesional și tehnic:</p> <p><u>Tehnic/ Electromecanică - calificările:</u></p>	9	GLCSP



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Operator cazane, turbine cu aburi, instalații auxiliare și de termoficare</li><li>• Operator în centrale hidroelectrice</li><li>• Electromecanic centrale electrice</li></ul>		
126.	GLC - Electromecanică_2 (utilaje, instalații)	<ul style="list-style-type: none"><li>- învățământ profesional și tehnic: <u>Tehnic/ Electromecanică - calificările:</u></li><li>• Electromecanic utilaje și instalații industriale</li><li>• Electromecanic utilaje și instalații comerciale, electrocasnice și din industria alimentară</li><li>• Frigotehnist</li><li>• Tehnician electromecanic</li></ul>	12	GLCSP
127.	GLC - Electromecanică_3 (domeniul aeronave)	<ul style="list-style-type: none"><li>- învățământ profesional și tehnic: <u>Tehnic/ Electromecanică - calificările:</u></li><li>• Electromecanic instalații și aparatură de bord aeronave</li><li>• Tehnician instalații bord (avion)</li><li>• Tehnician aviație</li></ul>	9	GLCSP
128.	GLC - Electromecanică_4 (domeniul feroviar)	<ul style="list-style-type: none"><li>- învățământ profesional și tehnic: <u>Tehnic/ Electromecanică - calificările:</u></li><li>• Electromecanic material rulant</li><li>• Lucrător trafic feroviar</li><li>• Agent comercial feroviar</li></ul>	6	GLCSP
129.	GLC - Electromecanică_5 (nave)	<ul style="list-style-type: none"><li>- învățământ profesional și tehnic: <u>Tehnic/ Electromecanică - calificarea Electromecanic nave</u></li></ul>	3	GLCSP
130.	GLC - Tehnici poligrafice	<ul style="list-style-type: none"><li>- învățământ profesional și tehnic: <u>Tehnic/Tehnici poligrafice - calificările:</u></li><li>• Operator montaj copiat tipar de probă</li><li>• Tiparitor offset</li><li>• Legător</li></ul>	12	GLCSP





		<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Tehnician producție poligrafică</i></li><li>• <i>Tehnician poligraf</i></li></ul>		
131.	GLC - Producție media	<p>- învățământ profesional și tehnic: <u><i>Tehnic/Producție media - calificările:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Operator producție și exploatare film</i></li><li>• <i>Tehnician audio-video</i></li><li>• <i>Tehnician producție film și televiziune</i></li><li>• <i>Tehnician multimedia</i></li><li>• <i>Tehnician operator procesare text imagine</i></li></ul>	12	GLCSP
132.	GLC - Chimie industrială organică	<p>- învățământ profesional și tehnic: <u><i>Tehnic/Chimie industrială organică - calificările:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Operator industria chimică organică</i></li><li>• <i>Operator industria de prelucrare a țiteiului și petrochimie</i></li><li>• <i>Operator fabricarea și prelucrarea celulozei și hârtiei</i></li><li>• <i>Tehnician în chimie industrială</i></li></ul>	9	GLCSP
133.	GLC - Chimie anorganică	<p>- învățământ profesional și tehnic: <u><i>Tehnic/ Chimie anorganică - calificările:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Operator industrie chimică anorganică</i></li><li>• <i>Operator industria de medicamente și produse cosmetice</i></li><li>• <i>Operator fabricarea și prelucrarea polimerilor</i></li><li>• <i>Tehnician chimist de laborator</i></li></ul>	9	GLCSP
134.	GLC - Materiale de construcții	<p>- învățământ profesional și tehnic: <u><i>Tehnic/ Materiale de construcții - calificările:</i></u></p>	12	GLCSP



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Operator în industria ceramicii brute</li><li>• Operator ceramică fină</li><li>• Sticlar</li><li>• Operator lianți și prefabricate</li><li>• Tehnician în industria sticlei și ceramicii</li><li>• Tehnician în industria materialelor de construcții</li></ul>		
135.	GLC - Fabricarea produselor din lemn	<p>- învățământ profesional și tehnic: <u>Tehnic/ Fabricarea produselor din lemn - calificările:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Operator la producerea semifabricatelor pe bază de lemn</li><li>• Operator la fabricarea cherestelei</li><li>• Tâmplar universal</li><li>• Tapițer - plăpumar - saltelar</li><li>• Sculptor - intarsier</li><li>• Tehnician designer și amenajări interioare</li><li>• Tehnician proiectant produse finite din lemn</li><li>• Tehnician în prelucrarea lemnului</li></ul>	15	GLCSP
136.	GLC - Agricultură_1 (Agricultură și Agrotursim)	<p>- învățământ profesional și tehnic: <u>Resurse naturale și protecția mediului/ Agricultură - calificările:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Agricultor culturi de câmp</li><li>• Lucrător în agrotursim</li><li>• Lucrător în agricultură ecologică</li><li>• Horticultor</li><li>• Fermier montan</li><li>• Tehnician în agricultură</li><li>• Tehnician agronom</li><li>• Tehnician horticultor</li><li>• Tehnician în agricultură ecologică</li><li>• Tehnician în agroturism</li><li>• Tehnician agromontan</li></ul>	15	GLCSP



137.	GLC - Agricultură_2 (Zootehnie, Piscicultor și Apicultor)	- învățământ profesional și tehnic: <u>Resurse naturale și protecția mediului/ Agricultură - calificările:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Piscicultor și prelucător de pește</li><li>• Zootehnist</li><li>• Apicultor - sericultor</li><li>• Tehnician zootehnist</li><li>• Tehnician veterinar</li><li>• Tehnician pentru animale de companie</li></ul>	12	GLCSP
138.	GLC - Silvicultură	- învățământ profesional și tehnic: <u>Resurse naturale și protecția mediului/ Silvicultură - calificările:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pădurar</li><li>• Tehnician în silvicultură și exploatare forestiere</li></ul>	6	GLCSP
139.	GLC - Protecția mediului	- învățământ profesional și tehnic: <u>Resurse naturale și protecția mediului/ Protecția mediului - calificările:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tehnician ecolog și protecția mediului</li><li>• Tehnician hidrometeorolog</li></ul>	6	GLCSP
140.	GLC - Industria alimentară_1 (Produse de origine animală)	- învățământ profesional și tehnic: <u>Resurse naturale și protecția mediului/ Industria alimentară - calificările:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Preparator produse din carne și pește</li><li>• Preparator produse din lapte</li><li>• Tehnician în prelucrarea produselor de origine animală</li></ul>	9	GLCSP
141.	GLC - Industria alimentară-2 (Fermentativă)	- învățământ profesional și tehnic: <u>Resurse naturale și protecția mediului/ Industria alimentară - calificările:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Operator în prelucrarea legumelor și fructelor</li></ul>	6	GLCSP





		<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Tehnician în industria alimentară fermentativă și în prelucrarea legumelor și fructelor</i></li></ul>		
142.	GLC - Industria alimentară_3 (Panificație și produse făinoase)	<ul style="list-style-type: none"><li>- învățământ profesional și tehnic: <u>Resurse naturale și protecția mediului/ Industria alimentară</u> <u>- calificările:</u><ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Morar - silozar</i></li><li>• <i>Brutar - patiser - preparator produse făinoase</i></li><li>• <i>Operator în industria zahărului și produselor zaharoase</i></li><li>• <i>Tehnician în morărit panificație și produse făinoase</i></li></ul></li></ul>	12	GLCSP
143.	GLC - Industria alimentară_4 (Extractivă)	<ul style="list-style-type: none"><li>- învățământ profesional și tehnic: <u>Resurse naturale și protecția mediului/ Industria alimentară</u> <u>- calificările:</u><ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Operator în industria uleiului</i></li><li>• <i>Operator în industria vinului și a băuturilor spirtoase</i></li><li>• <i>Operator în industria malțului și a berii</i></li><li>• <i>Tehnician analize produse alimentare</i></li><li>• <i>Tehnician în industria alimentară extractivă</i></li><li>• <i>Tehnician în industria alimentară</i></li></ul></li></ul>	15	GLCSP
144.	GLC - Comerț	<ul style="list-style-type: none"><li>- învățământ profesional și tehnic: <u>Servicii/ Comerț -</u> <u>calificările:</u><ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Recepționar-distribuitor</i></li><li>• <i>Comerciant-vânzător</i></li><li>• <i>Tehnician în activități de comerț</i></li><li>• <i>Tehnician în achiziții și contractări</i></li></ul></li></ul>	12	GLCSP
145.	GLC - Turism	<ul style="list-style-type: none"><li>- învățământ profesional și tehnic:</li></ul>	9	GLCSP



		<u>Servicii/ Turism - calificările:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lucrător hotelier</i></li><li>• <i>Tehnician în hotelărie</i></li><li>• <i>Tehnician în turism</i></li></ul>		
146.	GLC - Alimentație	- învățământ profesional și tehnic: <u>Servicii/ Alimentație - calificările:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație</i></li><li>• <i>Cofetar-patiser</i></li><li>• <i>Bucătar</i></li><li>• <i>Tehnician în gastronomie</i></li><li>• <i>Organizator banqueting</i></li></ul>	12	GLCSP
147.	GLC - Economic	- învățământ liceal tehnologic <u>Servicii/Economic calificările:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Tehnician în activități economice</i></li><li>• <i>Tehnician în activități de poștă</i></li><li>• <i>Tehnician în administrație</i></li></ul>	9	GLCSP
148.	GLC - Estetica și igiena corpului omenesc	- învățământ profesional și tehnic: <u>Servicii. Estetica și igiena corpului omenesc - calificările:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist</i></li><li>• <i>Coafor stilist</i></li></ul>	6	GLCSP
<b>ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL</b>				
149.	GLC - Învățământ special	- învățământ liceal - învățământ profesional	25	GLCSP



## CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR DE SELECȚIE A MEMBRILOR ȘI DE CONSTITUIRE A GLC

NIVEL: liceal / profesional

Nr. crt.	Etapele constituirii GLC	Activități	Termen	Observații
1.	Apel pentru selecția cadrelor didactice / cercetătorilor	Lansare apel	19.04.2021	
		Informarea publică cu privire la înscriere Elaborarea precizărilor de înscriere, de evaluare și de selecție a candidaților de către inspectoratele școlare / decanatele facultăților	19.04.2021 - 23.04.2021	
2.	Înscrierea candidaților	Înscrierea candidaților prin inspectoratele școlare / decanatele facultăților din cadrul universităților de stat și particulare acreditate	26.04.2021 - 10.05.2021	În baza precizărilor de înscriere elaborate de către inspectorate școlare / decanate
3.	Evaluarea portofoliilor profesionale și stabilirea componenței nominale a GLC	Evaluarea portofoliilor profesionale ale candidaților din învățământul preuniversitar la nivelul inspectoratelor școlare	27.04.2021 - 14.05.2021	În baza precizărilor de evaluare și de selecție, elaborate de către inspectorate școlare
		Selecția candidaților din învățământul universitar, în baza portofoliilor profesionale, la nivelul decanatelor facultăților de la care candidații provin		În baza precizărilor de selecție, elaborate de către decanate
		Transmiterea la M.E. a propunerilor de cadre didactice din învățământul preuniversitar, respectiv cadre didactice / cercetători din învățământul universitar pentru GLC de către inspectoratele școlare/ decanatele facultăților	17.05.2021 - 18.05.2021	Învățământ preuniversitar: glc.inspectorate@ocnee.ro  Învățământ universitar: glc.univ@rocnee.ro
		Verificarea și validarea propunerilor primite, întocmirea listei/ listelor cu componența nominală a GLC de către responsabilii GLC, desemnați de M.E. pentru disciplina /domeniul de studiu, calificare/domeniu de pregătire profesională, din învățământul secundar superior	19.05.2021 - 24.05.2021	
		Avizarea componenței GLC de către directorul general / directorul DGIP / DMRP / CNPEE / CNDIPT	25.05.2021	





		<b>Aprobarea</b> componenței GLC de către secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar, respectiv de către secretarul de stat pentru învățământ în limbile minorităților naționale	25.05.2021	
4.	<b>Informarea publică</b>	<b>Postarea</b> pe site-ul M.E. / alte canale de comunicare a componenței nominale a GLC	25.05.2021	



FIȘA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE PENTRU CANDIDAȚII DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Nume și prenume candidat: \_\_\_\_\_

Înscriere prin Inspectoratul Școlar: \_\_\_\_\_

criterii	Subcriterii	Punctaj max.	Punctaj autoevaluare (orientativ)	Punctaj evaluare
<b>1. Pregătire profesională</b> (8 puncte)	1.1. Masterat în domeniul specialității sau în științele educației / studii echivalente	2p		
	1.2. Doctorat în domeniul specialității sau în științele educației / grad didactic I	4p		
	1.3. Cursuri de formare în domeniul curriculumului / evaluării, inclusiv evaluării de competențe profesionale și evaluării de programe de formare (minimum 120 de ore de formare)	2p		
<b>2. Experiență în domeniul proiectării curriculare</b> (24 puncte)	2.1. Membru în grupuri de lucru de elaborare a curriculumului, inclusiv pentru CDS / CDL / programe de formare continuă	Nivel local 2p Nivel județean / regional 4p Nivel național / internațional 8p		
	2.2. Membru în grupuri de lucru de elaborare a programelor naționale / internaționale, concursuri naționale/ internaționale, inclusiv concursul pe meserii / pentru obținerea titlurilor științifice/ gradelor didactice.	6p		
	2.3. Activitate de formator în domeniul proiectării / abilitării curriculare / programe de formare continuă / metodist ISJ / CCD	4p		
	3.1. Membru în comisia națională de specialitate	2p		
	3.2. Membru / expert în echipele de proiect în cadrul cărora s-au realizat analize și evaluări curriculare, inclusiv analize de calificări profesionale și SPP	5p		
	3.3. Participare la alte tipuri de proiecte / activități educaționale de cercetare sau de inovare, cu relevanță pentru domeniul curricular	5p		
<b>3. Experiență în domeniul analizei și evaluării curriculare</b> (18 puncte)	3.4. Membru în grupuri de lucru de elaborare a itemilor, subiectelor și baremelor pentru evaluări naționale / bacalaureat / definitivat / titularizare / examenul de certificare a calificărilor profesionale / la competițiile școlare - etapa județeană / națională sau de selecție a loturilor naționale ale României pentru competițiile internaționale	6p		



<b>4. Proiect inovativ de programă școlară - corelarea adecvată a competențelor specifice cu activitățile de învățare și conținuturile asociate</b>  (max. 20p)	4.1. Corelarea adecvată a competențelor specifice / a rezultatelor învățării cu activitățile de învățare / conținuturi	5p
	4.2. Corectitudinea, coerența și consistența conținuturilor științifice asociate	7p
	4.3. Set de itemi adecvat evaluării competențelor dezvoltate / a rezultatelor învățării	8p
<b>5. Proiect inovativ de programă școlară - caracterul inovativ al proiectului</b>  (max. 30p)	5.1. Elemente de interdisciplinaritate / transdisciplinaritate	10p
	5.2. Contribuția la dezvoltarea competențelor specifice / domeniului de cunoaștere/ a rezultatelor învățării	8p
	5.3. Strategii didactice și metode inovative de predare și evaluare. Punctajul maxim al acestui subcriteriu se acordă în condițiile includerii de precizări și recomandări din perspectiva adaptării procesului de predare-învățare-evaluare la mediul online.	12p
<b>TOTAL</b>		<b>100 p</b>

Semnătura candidatului:.....

Evaluare realizată la nivelul inspectoratului școlar .....,  
 de către (nume și prenume) .....,  
 funcția .....,  
 Semnătura .....

**Notă:**

1. Se acordă doar punctaje întregi pe subcriterii.
2. Candidatul se va autoevalua prin completarea punctajelor în rubrica punctaje autoevaluare. Autoevaluarea are un caracter orientativ.
3. Selecția candidaților pentru calitatea de membru în GCL se va face pe baza punctajelor finale, în ordine descrescătoare, potrivit numărului de locuri stabilit de M.E.





FIȘA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE PENTRU CANDIDAȚII DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL UNIVERSITAR

Nume și prenume candidat: \_\_\_\_\_

Înscriere prin decanatul: \_\_\_\_\_

Criteria	Subcriterii	Punctaj max.	Punctaj autoevaluare (orientativ)	Punctaj evaluare*
<b>1. Competență profesională</b> (8 puncte)	1.1. Granturi /proiecte de cercetare de interes pentru învățământul preuniversitar	8p		
<b>2. Experiență în domeniul proiectării curriculare</b> (24 puncte)	2.1. Membru în grupuri de lucru de elaborare a curriculumului inclusiv pentru CDS / CDL / programe de formare continuă	Nivel local	2p	
		Nivel județean / regional	4p	
		Nivel național / internațional	8p	
	2.2. Membru în grupuri de lucru de elaborare a programelor pentru evaluări și examene naționale / internaționale, concursuri naționale/ internaționale, inclusiv concursul pe meserii / pentru obținerea titlurilor științifice/ gradelor didactice.	6p		
	2.3. Activitate de formator în domeniul proiectării / abilitării curriculare / programe de formare continuă /metodist ISJ / CCD	4p		
<b>3. Experiență în domeniul analizei și evaluării curriculare</b> (18 puncte)	3.1. Membru în comisia națională de specialitate	2p		
	3.2. Membru / expert în echipele de proiect în cadrul cărora s-au realizat analize și evaluări curriculare, inclusiv analize de calificări profesionale și SPP	5p		
	3.3. Participare la alte tipuri de proiecte / activități educaționale de cercetare sau de inovare, cu relevanță pentru domeniul curricular	5p		
	3.4. Membru în grupuri de lucru de elaborare a itemilor, subiectelor și baremelor pentru evaluări naționale / bacalaureat / definitivat / titularizare / examenul de certificare a calificărilor profesionale / la competițiile școlare - etapa județeană / națională sau de selecție a loturilor naționale ale României pentru competițiile internaționale	6p		



4. Proiect inovativ de programă școlară - corelarea adecvată a competențelor specifice cu activitățile de învățare și conținuturile asociate (max. 20p)	4.1. Corelarea adecvată a competențelor specifice / a rezultatelor învățării cu activitățile de învățare / conținuturi	5p		
	4.2. Corectitudinea, coerența și consistența conținuturilor științifice asociate	7p		
	4.3. Set de itemi adecvat evaluării competențelor dezvoltate / a rezultatelor învățării	8p		
5. Proiect inovativ de programă școlară - caracterul inovativ al proiectului (max. 30p)	5.1. Elemente de interdisciplinaritate / transdisciplinaritate	10p		
	5.2. Contribuția la dezvoltarea competențelor specifice / domeniului de cunoaștere/ a rezultatelor învățării	8p		
	5.3. Strategii didactice și metode inovative de predare și evaluare. Punctajul maxim al acestui subcriteriu se acordă în condițiile includerii de precizări și recomandări din perspectiva transpunerii procesului de predare-învățare-evaluare în mediul online.	12p		
TOTAL		100 p		

Semnătura candidatului:.....

Evaluare realizată la nivelul M.E. ....,  
de către (nume și prenume) .....  
funcția .....  
Semnătura .....

**Notă:**

1. Pentru prezenta fișă, rubrica *Punctaj evaluare* se completează de către responsabilul GLC desemnat de M.E.
2. Se acordă doar punctaje întregi pe subcriterii.
3. Candidatul se va autoevalua prin completarea punctajelor în rubrica punctaje autoevaluare. Autoevaluarea are un caracter orientativ.
4. Selecția candidaților pentru calitatea de membru în GCL se va face pe baza punctajelor finale, în ordine descrescătoare, potrivit numărului de locuri stabilit de M.E.



Nr. înregistrare ...../.....

**CERERE DE CANDIDATURĂ**

**în vederea înscrierii în grupul / grupurile de lucru pentru elaborarea curriculumului pentru disciplinele / domeniile de studiu obligatorii din învățământul liceal și pentru calificările / domeniile de pregătire profesională pentru care se școlarizează prin învățământul profesional și tehnic**

Doamnă / Domnule inspector școlar general / Doamnă / Domnule decan

Subsemnatul(a), (inclusiv inițiala tatălui) .....,  
CNP ....., născut(ă) la data de ....., încadrat(ă)  
la (unitatea / instituția de învățământ)  
..... din  
....., pe / la postul / catedra de  
....., grad didactic / doctorat  
....., obținut în anul ....., cu o vechime în învățământ de  
..... ani (la data de 01.09.2020),

vă rog să îmi aprobați depunerea candidaturii în vederea înscrierii în grupul / grupurile de lucru precizate în Anexa nr. 1 a *Apelului pentru selecția cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, cadrelor didactice/ cercetătorilor din învățământul universitar în vederea constituirii grupurilor de lucru pentru elaborarea curriculumului pentru disciplinele / domeniile de studiu obligatorii din învățământul liceal și pentru calificările / domeniile de pregătire profesională pentru care se școlarizează prin învățământul profesional și tehnic*, opțiunile de înscriere fiind:

1. GLC .....
2. GLC .....
- .
- .
- .
- n. GLC ...





Menționez următoarele:

1. Am domiciliul în ....., județul (sectorul) ....., str. ....nr. ...., bl. ...., ap. ...., telefon ....., adresa de e-mail ....., și mă legitimez cu BI/CI seria ..... nr. ...., eliberat(ă) de ..... la data de .....

2. Declar pe proprie răspundere că am luat cunoștință de prevederile *Apelului pentru selecția cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, cadrelor didactice/ cercetătorilor din învățământul universitar, în vederea constituirii grupurilor de lucru pentru elaborarea curriculumului pentru disciplinele / domeniile de studiu obligatorii din învățământul liceal și pentru calificările / domeniile de pregătire profesională pentru care se școlarizează prin învățământul profesional și tehnic*, inclusiv etapele calendarului activităților de selecție a membrilor GLC și de constituire a acestora, conform Anexei nr. 1 la Apel.

3. Declar pe proprie răspundere că pe tot parcursul desfășurării activităților GLC voi păstra confidențialitatea cu privire la informațiile și materialele elaborate în calitate de membru al GLC.

4. Cunosc că falsul în declarații și în înscrisuri constituie infracțiune, conform Codului penal, și se pedepsește potrivit prevederilor legale în vigoare.

Prelucrarea datelor cu caracter personal se va realiza cu respectarea prevederilor Regulamentului nr. 679/27.04.2016 adoptat de Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene (denumit în continuare Regulamentul) pentru aprobarea normelor privind protecția în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal, precum și a normelor referitoare la libera circulație a acestui tip de date cu caracter personal.

Prin completarea prezentului formular, subsemnatul(a) ..... îmi exprim consimțământul expres și neechivoc, explicit și informat, asupra colectării, prelucrării și utilizării tuturor datelor mele personale, inclusiv a celor cu caracter special prevăzute în Regulament.

Data .....

Nume și prenumele .....

Semnătura .....





FIȘA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE PENTRU CANDIDAȚII DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Nume și prenume candidat: \_\_\_\_\_

Înscriere prin Inspectoratul Școlar: \_\_\_\_\_

criterii	Subcriterii	Punctaj max.	Punctaj autoevaluare (orientativ)	Punctaj evaluare
1. Pregătire profesională (8 puncte)	1.1. Masterat în domeniul specialității sau în științele educației / studii echivalente	2p		
	1.2. Doctorat în domeniul specialității sau în științele educației / grad didactic I	4p		
	1.3. Cursuri de formare în domeniul curriculumului / evaluării, inclusiv evaluării de competențe profesionale și evaluării de programe de formare (minimum 120 de ore de formare)	2p		
2. Experiență în domeniul proiectării curriculare (24 puncte)	2.1. Membru în grupuri de lucru de elaborare a curriculumului, inclusiv pentru CDS / CDL / programe de formare continuă	Nivel local	2p	
		Nivel județean / regional	4p	
		Nivel național / internațional	8p	
	2.2. Membru în grupuri de lucru de elaborare a programelor pentru evaluări și examene naționale / internaționale, concursuri naționale/ internaționale, inclusiv concursul pe meserii / pentru obținerea titlurilor științifice/ gradelor didactice.	6p		
	2.3. Activitate de formator în domeniul proiectării / abilitării curriculare / programe de formare continuă / metodist ISJ / CCD	4p		
3. Experiență în domeniul analizei și evaluării curriculare (18 puncte)	3.1. Membru în comisia națională de specialitate	2p		
	3.2. Membru / expert în echipele de proiect în cadrul cărora s-au realizat analize și evaluări curriculare, inclusiv analize de calificări profesionale și SPP	5p		
	3.3. Participare la alte tipuri de proiecte / activități educaționale de cercetare sau de inovare, cu relevanță pentru domeniul curricular	5p		
	3.4. Membru în grupuri de lucru de elaborare a itemilor, subiectelor și baremelor pentru evaluări naționale / bacalaureat / definitivat / titularizare / examenul de certificare a calificărilor profesionale / la competițiile școlare - etapa județeană / națională sau de selecție a loturilor naționale ale României pentru competițiile internaționale	6p		







4. Proiect inovativ de programă școlară - corelarea adecvată a competențelor specifice cu activitățile de învățare și conținuturile asociate (max. 20p)	4.1. Corelarea adecvată a competențelor specifice / a rezultatelor învățării cu activitățile de învățare / conținuturi	5p		
	4.2. Corectitudinea, coerența și consistența conținuturilor științifice asociate	7p		
	4.3. Set de itemi adecvat evaluării competențelor dezvoltate / a rezultatelor învățării	8p		
5. Proiect inovativ de programă școlară - caracterul inovativ al proiectului (max. 30p)	5.1. Elemente de interdisciplinaritate / transdisciplinaritate	10p		
	5.2. Contribuția la dezvoltarea competențelor specifice / domeniului de cunoaștere/ a rezultatelor învățării	8p		
	5.3. Strategii didactice și metode inovative de predare și evaluare. Punctajul maxim al acestui subcriteriu se acordă în condițiile includerii de precizări și recomandări din perspectiva adaptării procesului de predare-învățare-evaluare la mediul online.	12p		
TOTAL		100 p		

Semnătura candidatului:.....

Evaluare realizată la nivelul inspectoratului școlar .....,  
de către (nume și prenume) .....,  
funcția .....,  
Semnătura .....

**Notă:**

1. Se acordă doar punctaje întregi pe subcriterii.
2. Candidatul se va autoevalua prin completarea punctajelor în rubrica punctaje autoevaluare. Autoevaluarea are un caracter orientativ.
3. Selecția candidaților pentru calitatea de membru în GCL se va face pe baza punctajelor finale, în ordine descrescătoare, potrivit numărului de locuri stabilit de M.E.







Nr. înregistrare ...../.....

CERERE DE CANDIDATURĂ

*în vederea înscrierii în grupul / grupurile de lucru pentru elaborarea curriculumului pentru disciplinele / domeniile de studiu obligatorii din învățământul liceal și pentru calificările / domeniile de pregătire profesională pentru care se școlarizează prin învățământul profesional și tehnic*

Doamnă / Domnule inspector școlar general / Doamnă / Domnule decan

Subsemnatul(a), (inclusiv inițiala tatălui) .....,  
CNP ....., născut(ă) la data de ....., încadrat(ă)  
la (unitatea / instituția de învățământ)  
....., din  
....., pe / la postul / catedra de  
....., grad didactic / doctorat  
....., obținut în anul ....., cu o vechime în învățământ de  
..... ani (la data de 01.09.2020),

vă rog să îmi aprobați depunerea candidaturii în vederea înscrierii în grupul / grupurile de lucru precizate în Anexa nr. 1 a *Apelului pentru selecția cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, cadrelor didactice/ cercetătorilor din învățământul universitar în vederea constituirii grupurilor de lucru pentru elaborarea curriculumului pentru disciplinele / domeniile de studiu obligatorii din învățământul liceal și pentru calificările / domeniile de pregătire profesională pentru care se școlarizează prin învățământul profesional și tehnic, opțiunile de înscriere fiind:*

1. GLC .....
2. GLC .....
- .
- .
- .
- n. GLC ...





Menționez următoarele:

1. Am domiciliul în ....., județul (sectorul) ....., str. ....nr. ...., bl. ...., ap. ...., telefon ....., adresa de e-mail ....., și mă legitimez cu BI/CI seria ..... nr. ...., eliberat(ă) de ..... la data de .....

2. Declar pe proprie răspundere că am luat cunoștință de prevederile *Apelului pentru selecția cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, cadrelor didactice/ cercetătorilor din învățământul universitar, în vederea constituirii grupurilor de lucru pentru elaborarea curriculumului pentru disciplinele / domeniile de studiu obligatorii din învățământul liceal și pentru calificările / domeniile de pregătire profesională pentru care se școlarizează prin învățământul profesional și tehnic*, inclusiv etapele calendarului activităților de selecție a membrilor GLC și de constituire a acestora, conform Anexei nr. 1 la Apel.

3. Declar pe proprie răspundere că pe tot parcursul desfășurării activităților GLC voi păstra confidențialitatea cu privire la informațiile și materialele elaborate în calitate de membru al GLC.

4. Cunosc că falsul în declarații și în înscrisuri constituie infracțiune, conform Codului penal, și se pedepsește potrivit prevederilor legale în vigoare.

Prelucrarea datelor cu caracter personal se va realiza cu respectarea prevederilor Regulamentului nr. 679/27.04.2016 adoptat de Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene (denumit în continuare Regulamentul) pentru aprobarea normelor privind protecția în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal, precum și a normelor referitoare la libera circulație a acestui tip de date cu caracter personal.

Prin completarea prezentului formular, subsemnatul(a) ..... îmi exprim consimțământul expres și neechivoc, explicit și informat, asupra colectării, prelucrării și utilizării tuturor datelor mele personale, inclusiv a celor cu caracter special prevăzute în Regulament.

Data .....

Nume și prenumele .....

Semnătura .....



